

LA DISTRIBUCIÓ DELS ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS A OLOT. UN PROJECTE DE CIUTAT

INTRODUCCIÓ

Olot com a Ciutat Educadora es planteja entre d'altres reptes treballar per la **cohesió social i la igualtat d'oportunitats**, és en aquest sentit que es treballa en la distribució equilibrada a tots els centres d'educació primària i secundària dels infants i joves que presenten Necessitats Educatives Especials (NEE) i que com a tals requereixen una atenció específica per desenvolupar-se íntegrament com a persones.

Aquest treball neix a finals dels anys noranta quan la primera immigració d'origen gambià s'estableix i es concentra únicament al barri de Sant Roc. Per tal de no lesionar la realitat del barri, la seva escola i essencialment per poder oferir atenció de qualitat a tots els infants es planteja distribuir els alumnes que presenten necessitats especials a tots els centres d'Olot, tant públics com concertats.

En un primer moment i basant-nos amb el decret d'admissió d'alumnes del Departament d'Educació de la Generalitat es va establir que tots els centres sufragats amb fons públics tinguessin dos alumnes amb NEE per línia, a partir d'aquí s'estudia any rera any la situació a Olot i d'acord amb tots els centres educatius de la ciutat i amb les respectives famílies, en el marc de la comissió d'escolarització, s'estableix el nombre de reserva de places per a cada curs que en aquests moments és de set.

Per tal d'executar aquest projecte i garantir l'assistència i qualitat educativa, s'atorgen **ajudes compensatòries** de transport i menjador que gestiona el Consell Comarcal de la Garrotxa, que és l'ens que en té les competències.

DEFINICIONS D'INTERÈS

- Distribució Equilibrada d'alumnat amb NEE

És el procés d'admissió d'alumnes als centres docents sufragats amb fons públics (públics i concertats) que sota el principi d'equitat i igualtat d'oportunitats distribueix els alumnes amb NEE per igual a tots els centres.

- Necessitats Educatives Específiques

L'alumnat afectat per discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, o que manifesta trastorns greus de personalitat o de conducta, o malalties degeneratives greus.

- Necessitats Educatives Especials :

Es considera alumnat amb Necessitats Educatives Especials (NEE), a l'efecte de la seva admissió en els centres:

- 1.- el que per raons socioeconòmiques o socioculturals requereixi una atenció educativa específica.
- 2.- el de nova incorporació al sistema educatiu, en el cas que per la seva competència lingüística o pel seu nivell de coneixements bàsics requereixi una atenció educativa específica.

L'Equip d'Assessorament Psicopedagògic de la Garrotxa (EAP) és qui determina si un infant presenta o no Necessitats Educatives Especials o Específiques.

AVANTATGES I INCONVENIENTS DE LA DISTRIBUCIÓ DELS ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS A OLOT.

AVANTATGES:

1. Cohesió social, igualtat d'oportunitats. Aquest és un projecte de ciutat on tots els agents de la ciutat hi participen activament.
2. Evitar la concentració d'infants i joves amb NEE a escoles concretes. Aquest aspecte beneficia als alumnes que reben una atenció específica de qualitat, al centre educatiu evitant ghettos i a la ciutat ja que dóna coherència a una filosofia educativa.
3. Els centres educatius són un reflex de la diversitat de la ciutat, per tant, els alumnes aprenen a viure i convida en un entorn real de ciutat.
4. Els alumnes viuen i convida amb diferents realitats socioculturals pròpies de la seva ciutat . Diversitat viscuda com a riquesa social i cultural.
5. És una oportunitat, per part dels infants i joves, de conèixer altres entorns de la ciutat més enllà del barri on viuen.
6. Millor atenció educativa del conjunt dels alumnes.
7. Millor atenció als infants que presenten alguna NEE .
8. Evita que les escoles dels barris amb més població nouvinguda siguin les úniques que tenen alumnes nouvinguts, es trenca la dinàmica escola-barri en benefici de tots.
9. Són usuaris potencials del transport públic.

DIFICULTATS:

1. La distribució dificulta, en alguns casos, la relació entre les famílies i les escoles per la distància entre el domicili i l'escola.
2. La gestió tècnica del procés. És un procés complex que genera dificultats en la gestió.
3. Els constants canvis socials que dificulten la sistematització dels processos.
4. Conscienciar que el cost econòmic d'aquest treball és baix en relació a les necessitats que sorgirien si no es fes.
5. La consolidació d'un sistema de finançament estable per garantir aquest procés any rera any segons les necessitats.
6. Els beneficis socials i educatius són a llarg termini, per tant, difícils de visualitzar.
7. El desconeixement general del projecte i de la seva filosofia de fons.
8. La lluita contra els rumors provocats per la manca d'informació.
9. Inconvenients d'horaris, el desplaçament, per les famílies, participació a activitats extraescolars.

LES PREGUNTES MÉS FREQUENTS

1. **Què és la distribució dels alumnes amb NEE? Per què es fa?**

Un procés de repartiment equitatiu dels infants i joves que presenten NEE entre tots els centres educatius públics i concertats de la ciutat.

Es fa per a atendre millor als infants i per a reduir la concentració d'alumnes amb NEE en centres determinats.

2. **Tenir ajuda de transport implica que també el tinc de menjador?**

No, són dues ajudes independents.

3. **Tots els alumnes NEE tenen gratuïtat de menjador i transport?**

No. Poden tenir un ajut total, parcial o no tenir-ne.

4. **Quines compensacions reben els infants i joves amb NEE que es desplacen? Els pares reben alguna cosa?**

En funció de la distància al centre educatiu i el municipi de residència poden tenir dret a ajuda de menjador i/o transport. Poden tenir un ajut total, parcial o no tenir-ne.

Els pares no reben directament cap mena d'ajuda.

5. **Quins criteris s'apliquen per concedir la gratuïtat de transport i menjador als infants i joves amb NEE? Quins nens i nenes se'n poden beneficiar?**

Els criteris són en funció del municipi de residència, la distància i la qualificació d'alumne amb NEE.

Es poden beneficiar de la gratuïtat de menjador i transport:

- Tots els alumnes que no tenen centre educatiu al seu municipi de residència (independentment de si presenta NEE)
- Els alumnes amb NEE que tot i tenir plaça al centre que els pertoca per zona educativa són desplaçats a un centre a una distància superior a 1,5 quilòmetres a primària i 2 quilòmetres a secundària.

6. **Qui es considera alumne amb NEE? Qui ho determina?**

És un alumne que necessita una atenció especial degut a les seves mancances físiques, psíquiques o socials .

L'encarregat de determinar la qualificació de NEE és el Departament d'Educació de la Generalitat a través de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP)

7. Què vol dir ser alumne amb NEE?

Ser alumne de NEE no és, en cap cas, una sort sinó que respon a una situació de desfavoriment d'aquest alumne i la seva família en la relació a la resta. Per tant, qualsevol ajuda té com a finalitat compensar aquesta desigualtat.

8. Com és que tenen un monitor que els acompanya?

La normativa del transport escolar obliga a garantir que l'alumne es recull a la parada de transport i es deixa dins el centre educatiu, així com vetllar pel bon funcionament dins l'autocar.

En el cas d'Olot, com que no a tots els centres s'hi pot arribar amb autocar, una part del trajecte (de la parada de bus més propera al centre educatiu) s'ha de fer a peu amb l'acompanyament del monitor.

9. Per què utilitzen el transport públic?

Per no crear un transport exclusiu per alumnes NEE i aprofitar els recursos públics existents. A més, és un servei més econòmic.

10. Tenen algunes obligacions els pares dels nens que es desplacen amb el transport?

Si, en funció del curs de l'infant o jove :

- 1) alumnes de P3 a 4art de primària: Els pares han de signar una autorització de responsabilitat que els obliga a ser a la parada de bus per acompanyar i recollir els seus fills. Si no es recull el nen a la tornada, s'envia el nen a la Policia Local i s'avisava als pares perquè vagin a comissaria. Si això passa tres vegades es retira l'ajuda.
- 2) Alumnes a partir de 5è de primària: Els pares han de signar el document conforme reben la targeta de transport i que la responsabilitat de la parada a l'escola o de la parada al domicili va a càrrec de la família

11. Tenen transport gratuït només per anar a l'escola o per anar allà on vulguin?

Les targetes del TPO estan carregades amb dos viatges diaris (matí i tarda) de dilluns a divendres, els dies lectius.

El trajecte ha de ser exclusivament per anar a l'escola. En cas d'un mal ús de la targeta es comprova dia a dia i l'usuari ha de pagar l'import corresponent als viatges no permesos. L'IME i el Consell Comarcal són els encarregats de controlar que es faci un bon ús de la targeta de transport.

12. Durant quan de temps poden fer ús d'aquest servei? Només per època escolar o per el contrari ho poden fer servir tot l'any.

Les targetes només estan activades al llarg del curs escolar
El servei de monitors només funciona al llarg del curs escolar

13. Si no sóc alumne NEE, no entro a l'escola de la meva zona i m'assignen una altra escola, tinc dret a alguna ajuda? Quina?

Si els tràmits s'han realitzat dins dels períodes establerts i l'escola és a més d'1,5Km en cas de primària o 2Km en cas de secundària, es pot sol·licitar l'ajut de transport que ofereix l'IME.

Per accedir a ajuda de menjador es pot presentar a la convocatòria general que convoca el Consell Comarcal.

14. Si no sóc alumne amb NEE, i l'escola que demano en primera opció a la preinscripció no és la de la zona que em correspon, tinc alguna ajuda?

Sí. Es pot sol·licitar l'ajut de menjador de la convocatòria general d'ajuts que convoca el Consell Comarcal de la Garrotxa.

15. D'on surten els diners que serveixen per pagar les ajudes pels infants desplaçats?

Les ajudes de transport escolar i menjador les gestiona el Consell Comarcal en base al finançament de la Generalitat de Catalunya.

16. Els infants o joves amb NEE ocupen places destinades a alumnes autòctons?

NO. D'entrada, un infant amb NEE tant pot ser autòcton com immigrant.
No cal oblidar que el nombre total de places que s'ofereixen està en relació al nombre d'alumnes a escolaritzar. Reservar més o menys places per alumnes NEE només afectarà a la distribució.

17. Un infants o jove amb NEE escolaritzat a una concertada, paga?

Paga l'alumne que decideix anar a un centre concertat.
El Departament d'educació, a través del Contracte Programa, paga l'hora complementària de TOTS els alumnes del centre. En cap cas, es paguen altres despeses com són els llibres, assegurança, el material escolar, les sortides, etc. les quals ha d'assumir cada família pel seu compte.

18. Per què és important per la resta de pares i el conjunt de la ciutat que es distribueixin els alumnes amb NEE en centres públics i concertats?

Per a la ciutat representa un treball en xarxa amb un objectiu comú, la cohesió social que representa un puntal en el Projecte Educatiu de Ciutat. A més a més és la manera de no concentrar alumnes amb dificultats a centres concrets. Això garanteix una millor atenció a TOTS els alumnes.

Per a més informació podeu connectar-vos a la web de l'IME, el Consell Comarcal de la Garrotxa o bé al Bloc Flash Immigració.